

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании НМС
«24» февраля 2022 г.
Протокол № 7



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Л.Г. Бобкова
«24» февраля 2022 г.

«Программно-методические издания»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка персонала по оказанию
необходимой помощи инвалидам и лицам с
ограниченными возможностями здоровья на
объектах образования. Обеспечение мер
предупреждения причинения вреда»

Курган, 2022

Гаан Т.И., Ефимова М.А., «Подготовка персонала по оказанию необходимой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объектах образования. Обеспечение мер предупреждения причинения вреда» / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». – Курган, 2022. – 14 с.

Петраков Д.П. Методика СДС РОСС RU И1871.04 ИДН1 «Принципы предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения, подготовки экспертов, субъектов общественного контроля и персонала организаций»

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 г. № 351н) и правил СДС РОСС RU И1871.04 ИДН1, утверждённых центральным органом АНО «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий» (АНО «НЦ АСИ»).

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание), квалификация	Должность
1	Гаан Татьяна Ивановна	-	Заведующий РРУМЦ
2	Ефимова Марина Анатольевна	-	Заместитель директора по инклюзивному образованию
3	Петраков Дмитрий Павлович	Эксперт независимой антикоррупционной экспертизы Минюста РФ Эксперт Совета профессиональных квалификаций в области труда, занятости и социальной защиты	Директор АНО «НЦ «АСИ» Президент Ассоциации «СРПК»

© Автономная некоммерческая организация «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий».

© ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Подготовка персонала по оказанию необходимой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объектах образования. Обеспечение мер предупреждения причинения вреда.
Тип образовательной программы	Повышения квалификации
Объем часов всего в т.ч. теоретических в т.ч. практических (включая предквалификационную практику)	18 часов 9 часов (50 %) 9 часов (50%)
Продолжительность обучения (дней)	3 дня
Форма освоения программы	Очная с применением дистанционных технологий, частично в форме стажировки
Категория обучающихся	Сотрудники образовательных организаций
Требования к уровню образования слушателей	Среднее профессиональное образование или высшее образование
Программа разработана на основе профессионального стандарта	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и правил СДС РОСС RU И1871.04 ИДН1, утверждённых центральным органом АНО «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий» (АНО «НЦ АСИ»).
Форма(ы) итоговой (промежуточной) аттестации слушателей	Тестирование
Шкала(ы) оценок слушателей в ходе их аттестации	Зачтено, не зачтено
Итоговый документ после освоения программы	- Удостоверение о повышении квалификации, - аттестат компетентности РОСС RU И1871.04 ИДН1
Совместимость программы с другими программами	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования, иные программы по подготовке экспертов, субъектов общественного контроля и персонала организаций в соответствии с СДС РОСС RU И1871.04 ИДН1
Требования к квалификации. Требования слушателю по итогам подготовки	По итогам получение Удостоверения о повышении квалификации и аттестата компетентности РОСС RU И1871.04 ИДН1 (по итогам успешного прохождения предквалификационного тестирования). Допуск к сдаче квалификационного экзамена в соответствии с профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для сотрудников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Программа направлена на овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для организации эффективного взаимодействия с инвалидами различных нозологий и обеспечения мер предупреждения причинения вреда при оказании технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Задачи:

1. Содействовать расширению теоретических знаний слушателей в области обеспечения доступности и предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения, инфраструктуры образовательных организаций.
2. Способствовать формированию представлений:
 - о законодательно-нормативной базе, в области прав инвалидов, организации их обучения и социальной поддержки;
 - о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп;
 - о порядке взаимодействия с инвалидами, имеющим различные виды нарушений, при оказании им необходимой технической помощи, с учетом особенностей восприятия и общения;
 - о перечне и правилах пользования специальным оборудованием, обеспечивающим условия предупреждения причинения вреда при оказании технической и иной помощи.
3. Создать условия для формирования у слушателей умения пользоваться элементарными (простыми) техническими средствами специального и реабилитационного оборудования.
4. Содействовать активизации и актуализации собственного опыта слушателей, для повышения эффективности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Паспорт программы
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты обучения
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Учебно-тематический план
- Организационно-педагогические условия:
 - Учебно-методическое обеспечение
 - Технические и программные средства обучения
 - Кадровые ресурсы
- Оценочные материалы

Программа носит практико-ориентированную направленность, 50% - практические занятия, включающие предквалификационную подготовку для дальнейшего допуска к сдаче квалификационного экзамена на площадках Ассоциации специалистов в сфере доступной среды жизнедеятельности инвалидов «Совет по развитию профессиональных квалификаций».

Требования к преподавательским кадрам, ведущим учебный процесс:

- среднее профессиональное и/или высшее профессиональное образование,
- стаж не менее 1 года в образовательной сфере,
- стаж не менее 1 года деятельности в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатели приобретут **знания:**

- нормативно-правовой базы в области прав инвалидов и их социальной поддержки;
- правил организации безбарьерной среды (на основании нормативно-правовых актов);
- трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи, а также основ охраны труда, порядка действий при чрезвычайных ситуациях;
- основ нозологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- признаков и состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, последовательности действий при оказании первой помощи;
- психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп;
- здоровьесберегающих технологий при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- основ устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания технических средств специального и реабилитационного оборудования для инвалидов различных нозологий;
- этических норм и правил общения с инвалидами и лицами их сопровождающими.

умения:

- создавать комфортные условия в процессе оказания технической помощи;
- изучать маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объекте образования, месте отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей);
- организовать эффективное взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ОВЗ на объектах организации, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам;
- использовать альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ОВЗ;
- оказывать первую помощь при состояниях, угрожающих жизни;

- соблюдать профессионально-этические требования при взаимодействии с инвалидами;
- обеспечивать помощь инвалидам и лицам с ОВЗ в использовании элементарных (простых) технических средств специального и реабилитационного оборудования, с учетом нозологии.
- оказывать необходимую техническую помощь инвалиду, лицу с ОВЗ для получения информации и ориентации на объекте, а также по преодолению имеющихся препятствий с учетом норм охраны труда;
- обеспечивать самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях, а также организовывать выполнение инвалидами и лицами с ОВЗ требований должностных лиц при угрожающих жизни состояниях.

Завершив курс обучения по дополнительной профессиональной программе, слушатели будут иметь необходимые компетенции, для оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при нарушении: зрения, слуха, способности к передвижению, способности к общению, в том числе нервно-психического развития.

В случае успешного освоения профессиональной программы слушатели смогут пройти квалификационный экзамен по следующим квалификациям:

- Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение способности к общению (3 уровень квалификации)
- Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройства функций зрения (3 уровень квалификации)
- Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение слуха и речевых функций (3 уровень квалификации)
- Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничение способности к самостоятельному передвижению (3 уровень квалификации)

При реализации программы предполагается использование следующих форм обучения: лекции, практические занятия (включая предквалификационную практику), самостоятельное изучение материала.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной профессиональной программы

«Подготовка персонала по оказанию необходимой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объектах образования. Обеспечение мер предупреждения причинения вреда»

Год реализации	2022	2023	2024
Кол-во потенциальных слушателей программы	не менее 25	не менее 25	не менее 25

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы

«Подготовка персонала по оказанию необходимой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объектах образования. Обеспечение мер предупреждения причинения вреда»

Объем: 18 часов

Цель: содействие формированию профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного взаимодействия, оказания необходимой технической помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ, и содействие в подготовке к сдаче квалификационного экзамена в рамках квалификаций профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий

№ п/п	Наименование тем (разделов, модулей)	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практ ич.	
1.	Законодательно-нормативная база в области формирования и обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	2	1	1	Практическая работа «Решение контрольных задач»
2.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	1	1	Практическая работа «Составление алгоритма по оказанию первой помощи»
3.	Принципы предупреждения причинения вреда при оказании технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Нормы трудового права. Принципы управления эвакуацией инвалидов.	4	3	1	Практическая работа «Составление алгоритма по управлению эвакуацией инвалидов отдельных нозологий»
4.	Психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ОВЗ. Специфика организации взаимодействия с данной категорией лиц	3	2	1	Практическая работа «Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов»
5.	Оказание ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом нозологии, в том числе с использованием элементарных (простых) технических средств специального и реабилитационного оборудования	5	2	3	Практическая работа «Классификация технических средств обеспечения доступности и средств реабилитации», «Оказание ситуационной помощи инвалидам различных нозологических групп»
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Предквалификационное тестирование
	Всего	18	9	9	

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы

«Подготовка персонала по оказанию необходимой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объектах образования. Обеспечение мер предупреждения причинения вреда»

Объем: 18 часов

№ п/п	Наименование тем (разделов, модулей)	Вс его ча со в	в том числе		Формы контроля
			Лек ции	Прак тич.	
1.	Законодательно-нормативная база в области формирования и обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	2	1	1	Практическая работа «Информационно-тактильные знаки», «Решение контрольных задач»
1.1.	Организационно-правовые основы формирования условий доступности среды	1	1	0	
1.2.	Обеспечение архитектурной доступности зданий, помещений и услуг образовательных организаций	1	0	1	
2.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	1	1	Практическая работа «Составление алгоритма по оказанию первой помощи»
2.1	Оказание первой помощи гражданам при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью	1	1	0	
2.2.	Основные мероприятия по оказанию первой помощи	1	0	1	
3.	Принципы предупреждения причинения вреда при оказании технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Нормы трудового права. Принципы управления эвакуацией инвалидов.	4	3	1	Практическая работа «Составление алгоритма по управлению эвакуацией инвалидов отдельных нозологий»
3.1	Принципы предупреждения причинения вреда при оказании технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих нарушение способности к самостоятельному передвижению, к общению. Профессиональные риски. Техническая помощь при эвакуации	1	1	0	
3.2	Принципы предупреждения причинения вреда при оказании технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих расстройства функций зрения, слуха и речевых функций. Профессиональные риски. Техническая помощь при эвакуации	2	1	1	
3.3.	Требования профессионального стандарта. и порядок независимой оценки квалификации.	1	1	0	
4	Психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ОВЗ. Специфика организации взаимодействия с данной категорией лиц	3	2	1	

4.1	Характеристика типичных нарушений у инвалидов различных нозологических групп.	1	1	0	Практическая работа «Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов»
4.2	Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов различных нозологических групп	1	0	1	
4.3	Этические нормы и принципы эффективной коммуникации с инвалидами	1	1	0	
5.	Оказание ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом нозологии, в том числе с использованием элементарных (простых) технических средств специального и реабилитационного оборудования	5	2	3	
5.1.	Технические средства реабилитации и иное оборудование или сервисы, используемые при оказании технической и иной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих ограничение способности к самостоятельному передвижению, расстройства функций зрения, слуха и речевых функций, а также имеющих нарушение способности к самообслуживанию и к общению. Условия предупреждения причинения вреда при использовании оборудования	2	1	1	Практическая работа «Классификация технических средств обеспечения доступности и средств реабилитации»
5.2.	Ситуационная помощь для лиц: - слепых и слабовидящих - глухих и слабослышащих - с нарушением опорно-двигательного аппарата - с нарушением общения, в том числе нервно-психического развития	3	1	2	Практическая работа «Оказание ситуационной помощи инвалидам различных нозологических групп»
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Предквалификационн е тестирование
	Всего	18	9	9	

Содержание

МОДУЛЬ 1. «Законодательно-нормативная база в области формирования и обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ» (2 ч., 1/1)

Тема 1.1. Организационно-правовые основы формирования условий доступности среды (1ч., 1/0)

Лекция. Перечень основных нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровня в области прав инвалидов, обеспечения условий доступности зданий и услуг, получения образования, социальной защиты и поддержки. Нормативные документы, регламентирующие обеспечение

специальных условий в образовательных организациях для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Практическая работа: не предусмотрена

Тема 1.2. Обеспечение архитектурной доступности зданий, помещений и услуг образовательных организаций (1ч., 0/1)

Лекция. Критерии создания безбарьерной среды. Аспекты безбарьерной среды создающие опасности в процессе оказания технической помощи способы преодоления и минимизации рисков

Практическая работа: *Практическая работа «Информационно-тактильные знаки», «Решение контрольных задач»*

МОДУЛЬ 2. «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях» (2 ч., 1/1)

Тема 2.1. Оказание первой помощи гражданам при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью (1ч., 1/0)

Лекция. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Характеристика и признаки состояний, при которых оказывается первая помощь. Основные мероприятия по оказанию первой помощи.

Практическая работа: не предусмотрена

Тема 2.2. Основные мероприятия по оказанию первой помощи (1ч., 0/1)

Практическая работа: *Практическая работа «Составление алгоритма по оказанию первой помощи».*

МОДУЛЬ 3. «Принципы предупреждения причинения вреда при оказании технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Нормы трудового права. Принципы управления эвакуацией инвалидов» (4ч., 3/1)

Тема 3.1. Принципы предупреждения причинения вреда при оказании технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих нарушение способности к самостоятельному передвижению, к общению. Профессиональные риски. Техническая помощь при эвакуации (1ч., 1/0)

Лекция. Особенности оказания технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих нарушение способности к самообслуживанию, к общению. Профессиональные риски при оказании помощи. Принципы управления эвакуацией.

Практическая работа: не предусмотрена

Тема 3.2. Принципы предупреждения причинения вреда при оказании технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих расстройства функций зрения, слуха и речевых функций. Профессиональные риски. Техническая помощь при эвакуации (2ч., 1/1)

Лекция. Особенности оказания технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих ограничение способности к самостоятельному передвижению,

расстройства функций зрения, слуха и речевых функций. Принципы управления эвакуацией.

Практическая работа: *Практическая работа «Составление алгоритма по управлению эвакуацией инвалидов отдельных нозологий».*

Тема 3.3. Требования профессионального стандарта, и порядок независимой оценки квалификации. (1 ч., 1/0)

Лекция. Трудовые действия, умения и знания сопровождающего инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение способности к самообслуживанию, имеющих нарушение способности к общению, имеющих расстройства функций зрения, имеющих нарушение слуха и речевых функций, имеющих ограничение способности к самостоятельному передвижению. Принципы проведения предквалификационной практики.

МОДУЛЬ 4. «Психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ОВЗ. Специфика организации взаимодействия с данной категорией лиц» (3 ч., 2/1)

Тема 4.1. Характеристика типичных нарушений у инвалидов различных нозологических групп. (1 ч., 1/0)

Лекция. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности. Классификация форм и групп инвалидности. Понятие «нозологической группы».

Тема 4.2. Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов различных нозологических групп (1 ч., 0/1)

Лекция. Значимые барьеры окружающей среды для инвалидов с нарушениями функций зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, умственного развития. Значимые барьеры для всех категорий инвалидов. Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов различных нозологических групп.

Практическая работа: Практическая работа «Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов». Составление таблицы с указанием барьеров окружающей среды для инвалидов с нарушениями функций зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, умственного развития.

Тема 4.3. Этические нормы и принципы эффективной коммуникации с инвалидами (1ч., 1/0)

Лекция. Этические нормы и правила взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ. Альтернативные способы коммуникации. Преодоление коммуникативных барьеров.

Практическая работа: не предусмотрена

МОДУЛЬ 5. Оказание ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом нозологии, в том числе с использованием элементарных (простых) технических средств специального и реабилитационного оборудования (5 ч., 2/3)

Тема 5.1. Технические средства реабилитации и иное оборудование или сервисы, используемые при оказании технической и иной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих ограничение способности к самостоятельному передвижению, расстройства функций зрения, слуха и речевых функций, а также имеющих нарушение способности к самообслуживанию и к общению. Условия предупреждения причинения вреда при использовании оборудования (2 ч., 1/1)

Лекция. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов и средства реабилитации и иное оборудование или сервисы, используемые при оказании технической и иной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ имеющих ограничение способности к самостоятельному передвижению, расстройства функций зрения, слуха и речевых функций, а также имеющих нарушение способности к самообслуживанию и к общению.

Практическая работа *«Классификация технических средств обеспечения доступности и средств реабилитации»*

Тема 5.2. Ситуационная помощь для лиц: слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением общения, в том числе нервно-психического развития (3 ч., 1/2)

Лекция. Основные категории инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи. Алгоритм действий сотрудников при оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ различных нозологических групп. Виды услуг и примеры оказания ситуационной помощи инвалидам в образовательных организациях.

Практическая работа: *Решение кейсовых заданий «Ситуационная помощь инвалиду в образовательной организации». Анализ конкретных ситуаций слушателями и обсуждение возможных вариантов решения. Практикум по использованию элементарных (простых) технических средств специального и реабилитационного оборудования.*

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (2 ч., 0/2): Предквалификационное тестирование на ресурсе АНО «НЦ АСИ»

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество	
Литература	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» 3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) 4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн) 5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» 6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01-50-174/07-1968) «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» 7. Распоряжение Правительства Курганской области от 13.10.2015 г. № 276-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Курганской области»	
Электронные ресурсы	Федеральный реестр инвалидов	https://sfri.ru/
	Сайт «Федеральный методический центр по инклюзивному образованию»	https://fmc-spo.ru/index.php
	Федеральный журнал «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»	https://ds-rubikon.ru/
	Видеоролики, презентации	
Методические материалы	1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 года № 06-2023 «О методических рекомендациях» 2. СТО СДС РОСС RU.И1871.04ИДН1 3. Документы стандартизации и национальной системы стандартизации 4. Печатное издание Федеральный журнал «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» 2020-2022	

7.2. Перечень технических и программных средств обучения

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Аудитория	1 оборудованная аудитория на 25 человек, мультимедиа проектор.
Программное обеспечение для реализации модуля на основе дистанционных образовательных технологий или в рамках смешанного обучения	Компьютер с выходом в интернет. Программное обеспечение Microsoft Office
Другое	Специальное оборудование по нозологиям

7.3. Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лектор	3-4 преподавателя, эксперты-практики, среднее профессиональное образование и/или высшее образование

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Итоговая аттестация должна отражать знание в области подготовки, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных задач.

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы в ходе решения кейсовых заданий и обсуждения результатов.

Итоговый контроль проходит в форме тестирования. После теоретических и практических занятий, слушатели получают возможность самостоятельно пройти предквалификационное тестирование ресурсе АНО «НЦ АСИ».

Результат итогового контроля получение зачета и аттестата компетентности РОСС RU И1871.04ИДН1, удостоверяющего что слушатель успешно прошел предквалификационное тестирование и допущен к сдаче квалификационного экзамена на площадке Ассоциации специалистов в сфере доступной среды жизнедеятельности инвалидов «Совет по развитию профессиональных квалификаций».

Оценка «зачтено» ставится при выполнении слушателями следующих показателей: не менее 80% тестовых заданий решены правильно.

При проведении зачета в форме предквалификационного тестирования слушатели получают ограниченный по количеству и времени доступ к ресурсу АНО «НЦ АСИ».

Пример тестового задания:

1. Считается ли несоблюдение правил по обеспечению доступной среды нарушением закона?
А) Нет, не считается
Б) Является административным правонарушением
В) Является уголовным правонарушением
2. Что из предложенного не относится к дискриминации людей с инвалидностью?
А) Определение категорий людей, ограниченных в правах и возможностях
Б) Проведение различий между людьми при оказании мер защиты и помощи
В) Установление ограничений или запретов, связанных с наличием инвалидности

